

# MijnEHBO

## Adviezen voor de praktijktraining bij het E-learningprogramma MijnEHBO



© Het Oranje Kruis

Het **Oranje** Kruis

### **E-learning**

E-learning is nu al niet meer weg te denken en het gebruik ervan zal de komende jaren alleen maar toenemen. Het Eerste Hulp onderwijs vormt daarop geen uitzondering. E-learning kan een deel van het klassieke cursusprogramma vervangen maar omdat het in de Eerste Hulp vooral om vaardigheden gaat, zal er behoefte blijven aan het oefenen van praktische vaardigheden.

Met deze adviezen willen wij u behulpzaam zijn bij een optimale planning en invulling van de praktijkbijeenkomsten.

Voor alle duidelijkheid: E-learning is slechts een andere leerweg. *Het examen voor het Diploma Eerste Hulp van Het Oranje Kruis is niet gewijzigd.*

Onderstaande tips zijn bedoeld voor instructeurs Eerste Hulp die praktijktraining verzorgen voor cursisten die in het bezit zijn van het theoriebewijs van het E-learningprogramma MijnEHBO, ter voorbereiding op het examen voor het Diploma Eerste Hulp.

### Planning van de praktijk

- Naar verwachting moet de praktijktraining kunnen worden aangeboden in 10 uur. De eerste ervaringen bevestigen dit.
- Praktijklessen en examens zijn bij voorkeur verdeeld over 3 data met steeds een week tussenruimte. Het examen kan aansluitend op de laatste praktijktraining plaatsvinden.
- Adviseer de cursisten het E-learningprogramma – of specifieke onderdelen daarvan – nog eens grondig te bekijken in de periode tussen de praktijkbijeenkomsten. De theorie en demonstraties uit MijnEHBO geven een voorbereiding op de handelingen. Het echte fysieke aanleren van de praktijkhandelingen gebeurt tijdens de praktijklessen.

### Instroomniveau van de cursisten

Het theoriebewijs van MijnEHBO is de startkwalificatie<sup>1</sup> voor de praktijktraining. Cursisten kunnen dit bewijs printen als zij een score van 95% hebben op de theoretische toets van MijnEHBO. Dit betekent een zekere garantie wat betreft de theoretische kennis van de cursist. De instructeur kan uitgaan van een lesgroep met een gelijkwaardiger kennisniveau van de Eerste Hulp theorie dan het geval is bij een traditionele cursus met open instroom.

### Rol van de instructeur

- Het geven van praktijklessen aan cursisten die via MijnEHBO theoretisch zijn voorbereid is iets anders dan het geven van een sterk verkorte traditionele cursus.
- De instructeur bouwt in de praktijkles verder op de theorie uit MijnEHBO. Hij<sup>2</sup> gaat ervan uit dat deze is doorgenomen en verwijst daarnaar terug bij geconstateerde fouten.
- De *praktijk* staat centraal. De instructeur corrigeert wel wat er fout wordt gezegd maar verwijst vervolgens naar de theorie. De nadruk ligt op de feedback en correctie van het *handelen*.
- Houd rekening met de “moderne leerhouding” van cursisten. Men is geneigd minder tijd te besteden aan de theorie zolang men de vragen goed kan beantwoorden. Het is belangrijk tijdens de training de zelfwerkzaamheid van de cursisten te stimuleren door te vragen: Waar was dat ook alweer voor? Cursisten worden zo gemotiveerd de relevante theorie nogmaals (gericht) te bestuderen. Hiermee wordt voorkomen dat de eerste hulp handelingen een aangeleerd kunstje worden zonder dat de cursist weet wat ermee wordt beoogd.
- De eerste ervaringen leren dat het een heel alerte en actieve houding van de docent vergt om voort te bouwen op iets dat niet door hen zelf gegeven is.

### Onderdelen van de praktijktraining

- De cursisten komen voor het praktijkgedeelte. Richt de lessen daarom zo in dat de cursisten voortdurend aan het werk kunnen zijn.
- E-learning cursisten hebben nog geen ervaring in het aanraken van slachtoffers. Ook hebben ze nog niet eerder met de hulpmiddelen gewerkt. Laat ze daarmee in de les ervaring opdoen, zowel onderling als met lotusslachtoffers. Daadwerkelijke oefening is een voorwaarde om in de praktijk over de drempel van “niet durven” heen te stappen.
- Besteed vooral aandacht aan de technisch lastige onderwerpen als reanimatie, AED, Rautek, stabiele zijligging en Heimlich.

---

<sup>1</sup> Het theoriebewijs betekent *geen vrijstelling* voor de theorie bij het examen!

<sup>2</sup> Overal waar “hij” staat kan ook “zij” worden gelezen.

- De praktijkles is bij uitstek geschikt om de juiste houding van de hulpverlener te laten zien bij de benadering van slachtoffers.

#### Hulpmiddelen

Maak bij voorkeur gebruik van een gediplomeerd lotusslachtoffer.

Laat cursisten kennismaken met de verband- en hulpmiddelen.

#### Praktische tips

- Om snel de animaties in het programma te kunnen terughalen verdient het aanbeveling het programma tijdens de praktijkles open te laten staan.
- Ga niet met individuele cursisten in discussie over lesstof. Geef aan dat het iedereen vrij staat een andere mening te hebben over de inhoud van Eerste Hulp maar dat het examen voor het Diploma Eerste Hulp uitgaat van deze lesstof (Die is vastgesteld door het College van Deskundigen en is gebaseerd op de Europese richtlijnen). Als men wil doorpraten doe dit dan buiten de les zodat andere cursisten hiervan niet de dupe worden. Adviseer vasthoudende vragenstellers hun mening voor te leggen aan Het Oranje Kruis.
- Cursisten die behoefte hebben aan een geprint naslagwerk kunnen worden verwezen naar het Oranje Kruisboekje. Overigens is door de combinatie van tekst, beeld en geluid E-learning iets anders dan een boekje online. Er zijn daarom tekstuele verschillen met het Oranje Kruisboekje. Daarbij biedt E-learning de mogelijkheid meer (achtergrond)informatie op te nemen.